

1

Monitoreo
participativo
del Río
Santa Lucía

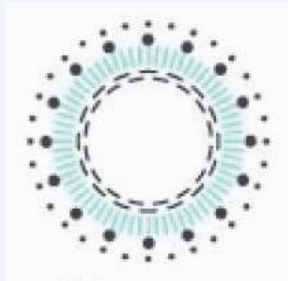


MONITOREO PARTICIPATIVO DEL RÍO SANTA LUCÍA

ESPACIO DE
FORMACIÓN INTEGRAL

3ª Edición - 2023

¿QUÉ ES UN MONITOREO CIUDADANO?



Puede definirse como un “proceso en el que colaboran diferentes sectores de una comunidad (ciudadanos interesados, grupos comunitarios, instituciones de gobierno, industria y academia) para monitorear, dar seguimiento y responder a asuntos de interés público en materia ambiental”¹.

Existen numerosos proyectos de gran impacto que se han llevado a cabo en distintos lugares del mundo.

1. Deutsch, W. G., Ruiz-Córdova, S. S., & Duncan, B. L. (eds.). (2010). Community-Based Water Monitoring: A Practical Model for Global Watershed Stewardship. Auburn, USA: Global Water Watch Program, Auburn University. archive.epa.gov/water/archive/web/html/index-18.html

ALGUNAS DE LAS CONDICIONES QUE DEBEN DARSE PARA QUE UN MONITOREO AMBIENTAL PARTICIPATIVO SEA EFECTIVO:



Garantizar un espacio de participación que incluya todas las voces de la comunidad y de los distintos sectores, garantizando la apropiación del tema y el empoderamiento.

Generar espacios de educación ambiental y actividades que busquen mitigar el impacto de la actividad humana sobre los cursos de agua.

Brindar capacitación a los participantes para realizar el monitoreo y la toma de muestras; un plan de acciones y un cronograma de actividades con foco en la localidad.

Desarrollar un programa de recolección y difusión de información precisa, relevante y actualizada de los datos recolectado y los resultados logrados.

¿POR QUÉ EN SANTA LUCÍA?

Esta propuesta tiene como contexto la preocupación por el nivel de contaminación del río que abastece de agua a más de la mitad de la población del Uruguay.

Al mismo tiempo, la activa participación de la comunidad en iniciativas relativas a la calidad y gestión del agua es una fortaleza a la hora de poner en marcha este tipo de proyectos. Un ejemplo claro de este compromiso es la marcha por el agua en la localidad -actividad en la que participan las escuelas públicas y privadas, los liceos, las escuelas técnicas de UTU, varias ONG y la Asamblea por el Agua del Santa Lucía-, a la que se suman numerosas acciones de sensibilización, educación y acción ciudadana ambiental que desarrollan los proyectos educativos de la zona.

En este contexto, el objetivo del EFI es contribuir a consolidar una comunidad sostenible de aprendizaje y monitoreo del impacto de la actividad humana sobre la fuente de agua potable que le da nombre a la localidad.

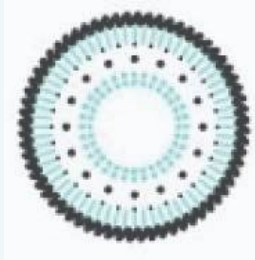
¿QUÉ ES UN EFI?

Los **Espacios de Formación Integral (EFI)** conforman dispositivos de enseñanza que contemplan la integración de las tres funciones universitarias (enseñanza, investigación y extensión), y la incorporación de la perspectiva interdisciplinaria como modelo de aproximación a la realidad social.

El EFI “Monitoreo Participativo del Río Santa Lucía” tiene como objetivo brindar a los futuros profesionales herramientas para el monitoreo participativo de la calidad del agua. Para ello se trabajará junto a docentes de enseñanza primaria y media, estudiantes, organizaciones sociales y personas interesadas en la temática, pudiendo ser o no de la ciudad de Santa Lucía. El centro de las actividades está puesto en la participación colectiva para el monitoreo de la calidad del agua, los derechos humanos vinculados al ambiente y la comunicación del proceso e información obtenida.

Se prevé un balance adecuado en la dedicación horaria a teóricos, seminarios, talleres y prácticas en el territorio en escuelas y ambientes fluviales.

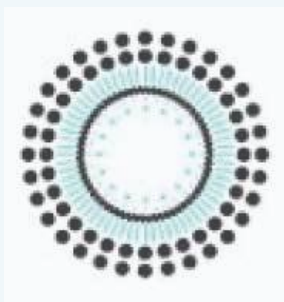
¿CÓMO ESTÁ ORGANIZADO?



El EFI está organizado en módulos temáticos con actividades teóricas, talleres, seminarios y actividades prácticas. Las actividades prácticas se realizarán en escuelas de Santa Lucía y zona rural de Canelones.

Las mismas se desarrollarán en forma conjunta con estudiantes universitarios y de formación inicial, docentes universitarios y de formación inicial, ambientalistas e interesados de la comunidad local.

Los docentes corresponsables de la propuesta provenimos de diferentes especialidades, Limnología, Biología Humana y Comunicación e Información, lo cual presupone una experiencia enriquecedora con variedad de enfoques y trabajo transdisciplinario efectivo.



MÓDULOS

Módulo 1 Investigación, extensión,
integralidad y territorio.

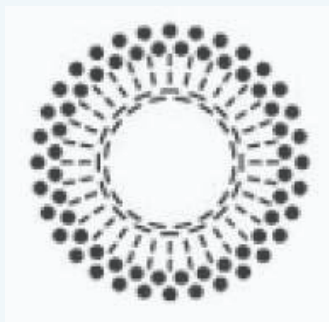
Módulo 2 Derechos humanos y ambiente.

Módulo 3 Calidad de agua.

Módulo 4 Monitoreo de la calidad de agua.

Módulo 5 Comunicación de la ciencia.

¿QUIÉNES PUEDEN CURSARLO?



El curso está destinado a estudiantes de todas las carreras de la Universidad de la República, con prioridad en estudiantes de Facultad de Ciencias y Facultad de Información y Comunicación.

Se requiere que tengan al menos 45 créditos aprobados de su plan curricular.

INFORMACIÓN IMPORTANTE

Curso anual

Comienza el miércoles **26de Abril**

Carga horaria: 100 horas

Horarios:

- **Teóricos:** Miércoles de 14.30 a 16.30 hs, presenciales en Facultad de Ciencias
- **Talleres:** Martes de 18 a 20hs
- **Actividades en territorio: son al menos 5 actividades obligatorias, en días** a coordinar con los centros educativos y en general requieren una dedicación de 8 a 16 hs). Las clases son presenciales en Facultad de Ciencias

Consultas: monitoreoparticipativo@fcien.edu.uy

Inscripciones hasta el 26 de marzo por el formulario:
<https://forms.gle/EgXzs6RkNxSHjFnv6>